Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Торжка Тверской области
«Средняя общеобразовательная школа №5 имени Героя Российской Федерации Клещенко Василия
Петровича»

Отчет
о результатах самообследования
МБОУ СОШ №5 им. Героя России Клещенко В.П.
за 2024 год

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Полное наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Торжка Тверской области «Средняя общеобразовательная школа №5 имени Героя Российской Федерации Клещенко Василия Петровича»
Краткое наименование образовательной организации	МБОУ СОШ №5 им. Героя Росси Клещенко В.П.
Руководитель	Елена Викторовна Воронина
Адрес организации	172001, г. Торжок, Тверская область, ул. Мира, 30 «А»
Телефон, факс	8(48251) 9-19-62, 8 (48251) 9-15-84, 8(48251) 9-12-94
Адрес электронной почты	School5.tor@mail.ru
Учредитель	муниципальное образование городской округ город Торжок Тверской области
Дата создания	1 сентября 1977
Лицензия	от 24.02.2015 № 42, серия 69 ЛО1 № 0000971; срок действия: бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	12.05.2023 г. выдано Министерством образования Тверской области, серия 69А01 № 0000883; срок действия: бессрочно

МБОУ СОШ № 5 им. Героя России Клещенко В.П. (далее – Школа) расположена в рабочем районе города Торжка. Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки.

Основным видом деятельности МБОУ СОШ №5 им. Героя России Клещенко В.П. (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Школа реализует адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1), адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1), адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2),

адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1) и дополнительные общеразвивающие программы.

С 2023 года реализуется основная программа профессионального обучения программа профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих 20434 «Вожатый».

II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: - развития образовательной организации; - финансово-хозяйственной деятельности; - материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: - развития образовательных услуг; - регламентации образовательных отношений; - разработки образовательных программ; - выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; - материально-технического обеспечения образовательного процесса; - аттестации, повышения квалификации педагогических работников; - координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе созданы предметные методические объединения:

- объединение педагогов начального образования;
- объединение педагогов филологов;

- объединение педагогов математиков;
- объединение педагогов предметов естественно - научного цикла;
- объединение педагогов общественных дисциплин;
- объединение педагогов иностранных языков;
- объединение педагогов предметов эстетического направления.

В целях учета мнения обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся.

По итогам 2024 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-7х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021 и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	445
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287, по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897	588
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	84

Всего в 2024 году в образовательной организации получали образование 1117 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2);
- адаптированная основная общеобразовательная программу основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1);
- дополнительные общеразвивающие программы.

Переход на обновленные ФГОС и реализация ФОП

В 2023/24 учебном году школа реализует федеральные образовательные программы начального, основного и среднего общего образования. МБОУ СОШ №5 им. Героя России Клещенко В.П. разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования в соответствии с ФОП. Также школа вынесла на общественное обсуждение перевод всех обучающихся на уровне начального общего и обучающихся 7-х классов на уровне основного общего образования на обновленные ФГОС и получило одобрение у 100 процентов участников обсуждения.

Деятельность рабочей группы в 2024 году по подготовке Школы к переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП можно оценить как хорошую: мероприятия дорожных карт по переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2024 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МБОУ СОШ №5 им. Героя России Клещенко В.П. приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 28.08.2024 (протокол № 4) основные общеобразовательные

программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

В марте 2024 года МБОУ СОШ №5 им. Героя России Клещенко В.П. приняла решение о переходе на обучение в соответствии с обновленными ФГОС НОО (3–4-х классов) и ФГОС ООО и 7-х классов в соответствии с планом-графиком Минпросвещения (письме от 15.02.2022 № АЗ-113/03).

С 1 сентября 2024 года осуществляется реализация ООП НОО и ООП ООО по обновленным ФГОС во всех параллелях начального общего образования и в 5-7-х классах на уровне ООО.

С 1 сентября 2024 года школа реализует 6 основных общеобразовательных программ, разработанных в соответствии с ФОП уровня образования:

Для 1-2 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 3-4 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказа Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 и ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 5-7 классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 8-9 классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 10 классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371;

Для 11 классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413.

Внедрение Концепции информационной безопасности детей

С 1 сентября 2024 года МБОУ СОШ №5 им. Героя России Клещенко В.П. внедряет в образовательный процесс Концепцию информационной безопасности детей.

С целью внедрения концепции разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новой концепции.

В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов. В ходе ревизии скорректировали содержание рабочих программ, чтобы обучить детей навыкам ответственного поведения в цифровой среде.

Методическими объединениями предложены темы по информационной безопасности, которые можно включить в рабочие программы учебных предметов «Информатика», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Технология». Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствие с Концепцией информационной безопасности детей.

Разработаны и включены в тематическое планирования уроки информационной безопасности и цифровой грамотности. Предусмотрены мероприятия по изучению уровня информационной безопасности в школе, изучению рисков. Учителя в своей работе используют платформы по финансовой грамотности и функциональной грамотности. В 2024 году школа приняла участие в оценке на основе практики международных исследований (PISA).

Применение ЭОР и ЦОР

В 2024 году была продолжена работа по внедрению и использованию цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа» и ИКОП СФЕРУМ. Организованы обучающие семинары для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформ.

МБОУ СОШ №5 им. Героя России Клещенко В.П. осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2024 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
3. Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в МБОУ СОШ №5 им. Героя России Клещенко В.П. выполнены на 100 процентов. По состоянию на 31.12.2024 в МБОУ СОШ №5 им. Героя России Клещенко В.П. обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа»:
 - обучающихся – 88 процентов;
 - родителей – 68 процентов;
 - педагогических работников – 100 процентов.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности. Все рабочие программы размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

С 2 сентября 2024 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

С 2 сентября 2024 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю. Со 2 сентября внесены в расписание внеурочные занятия «Моя семья»

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа

С 1 сентября 2023 года воспитательная работа в школе осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания. Данная программа является обязательной частью образовательной программы школы. Классное руководство осуществляют 39 педагогов, два советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (Тимофеев М.А., Кудрявцева Л.А.)

С 2016 года юнармейский отряд «Беркут» активно участвует в мероприятиях патриотической направленности на разных уровнях, городских торжественных мероприятиях, спортивных состязаниях, несёт Пост Почётного караула. Юнармейский отряд «Беркут» – гордость школы, города Торжка. Активную ведёт добровольческую деятельность школьный волонтерский отряд «Горящие сердца». Руководитель отряда Хорькова М.И. Поддерживается тесная связь с реабилитационным центром, Митинским детским туберкулёзным санаторием, детским садом, ВИЭМ, городской библиотекой. Школьный театр-студия «Овация» взаимодействует с городскими, региональными организациями культуры. Принимает активное участие в общественной жизни города. Коллектив театра-студии отмечен на уровне города, региона: награждён Грамотами 1 степени и гран-при как городского, так и Всероссийского и Международного уровней (Международный фестиваль любительских и народных театров им. Ф.Г. Раневской, Международный фестиваль-конкурс «Созвездие», Международный конкурс-фестиваль «Кубок нации-2023», Международный конкурс-фестиваль «Творческий люди», III Международный конкурс-фестиваль культуры и искусства «Алые паруса»). Школьный театр-студия организует показы спектаклей в ГДК г. Торжка и г. Твери, Вышний Волочка. Организует благотворительные показы для детей-инвалидов, сирот, а также детей, чьи отцы находятся в зоне СВО.

Ученическое самоуправление (соцуправление) – одно из важнейших форм организации жизнедеятельности коллектива учащихся. С 2023 года учащиеся начальной школы присоединились к масштабному Всероссийскому проекту «Орлята России». В торжественной обстановке младших школьников приняли в «Орлята России», вручили памятные подарки. В 2024 году ведётся активная работа по прохождению треков. Дети участвуют в акциях, конкурсах, КТД. «Движение Первых» набирает силу. Ребята с 5-11 класс участвуют в различных активностях, проектах, развивают свои способности, лидерские качества. Совет Первых регулярно проводит заседания. Создан и работает ШВР (Штаб воспитательной работы). Это коллегиальный орган управления ОО, осуществляющий деятельность, направленную на развитие воспитательной среды образовательной организации.

Учащиеся 8Г класса входят в состав школьного отряда «ЮИД», участвуют в мероприятиях по БДД, ПДД. В 2024 году творчески, плодотворно работал школьный медиациентр «Дай пять», который освещает все новости, важные проблемы, мероприятия на разных уровнях. Медиациентр награждён дипломом 1 степени Всероссийского конкурса «Будущее России», сертификатами участников Форума школьных медиациентров Тверской области, сертификатами за участие в семинаре-практикуме «Основы композиции в кадре и принципы монтажной съёмки», стали участниками X межрегионального форума «Медиасмыслы», были награждены кубком за победу в конкурсе фильмов «Первая проба» и за лучший вопрос по итогу телемоста «Круг вопросов и ответов».

Школьная интернет-группа осуществляет свою деятельность с целью развития коммуникативной культуры обучающихся, формирования навыков общения и сотрудничества, поддержки их творческой самореализации.

Администрация, педагогический коллектив, социально-психологическая служба МБОУ СОШ № 5 им. Героя России Клещенко В.П. проводят систематическую работу по профилактике безнадзорности, правонарушений, употребления психоактивных веществ (ПАВ), формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся. Уделяется особое внимание работе по раннему выявлению несовершеннолетних, потребляющих психоактивные вещества, алкоголь, изделия из табака, курительные смеси. Ведётся систематическая разъяснительная работа о запрете

употребления вейпов, электронных сигарет и различных устройств для выпаривания смесей в школе. Тьютор школы проводит индивидуальную работу, беседы, классные часы с показом презентаций о вреде употребления курительных смесей, алкоголя. Проводится работа с учащимися «группы риска», состоящими на разных видах учёта, детьми и их семьями, попавшими в трудную жизненную ситуацию. Организовано межведомственное взаимодействие между образовательной организацией и заинтересованными в данном направлении работы структурами. Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей, с привлечением сотрудников правоохранительных органов, медработника, преподавателя-организатора ОБЗР, ответственного за безопасность в школе, педагога-психолога, социального педагога, тьютора, классных руководителей.

Медицинским работником проведены обучающие семинары, лектории для классных руководителей, учителей – предметников. Организованы встречи-беседы с просмотром видеороликов с обучающимися, педагогами, «круглые столы». Инспектор ПДН, педагога-психологи, тьютор неоднократно выступали на родительских собраниях по вопросам здорового образа жизни, психологических особенностях подросткового возраста, диагностики неадекватного состояния учащихся, асоциального поведения.

Проводилась систематическая работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков и других ПАВ. Проведены совещания классных руководителей по вопросам антинаркотической направленности. Велось обновление материалов на информационном стенде в школе по безопасности, пропаганде ЗОЖ, профилактике наркомании, о вреде табакосодержащих продуктов, алкогольных напитков и ПАВ.

Было организовано и проведено следующее:

- мониторинг занятости обучающихся в кружках и секциях, внеурочных занятиях;
- мероприятия агитбригады волонтеров школьного отряда «Горящие сердца»;
- участие в акции «Нет» вредным привычкам, ты говоришь «Да» здоровью»;
- проведение классных часов и бесед на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- антинаркотический час «Жизнь стоит того, чтобы жить», создание буклета «Об этом надо знать» в школьной библиотеке;
- кинолектории, кинопоказы видеофильмов и роликов антинаркотической направленности, просмотр видеофильмов «Выбери жизнь», «В одиночку не справиться»;
- спортивно-оздоровительный флешмоб «Движение - жизнь»;
- мероприятия, посвященные Международному дню солидарности в борьбе с терроризмом;
- мероприятия, посвященные Международному дню защиты детей;
- мероприятия, посвященные Всемирному дню здоровья («Весёлые старты», спортивные соревнования, эстафеты, конкурсные программы);
- мероприятия, посвященные Международному дню отказа от курения;
- школьные спортивные соревнования по различным видам спорта;
- профилактические мероприятия на занятиях юнармейского отряда «Беркут»;
- летний отдых обучающихся (трудоустройство, оздоровление, лагерь дневного пребывания, летний юнармейский лагерь);
- профилактическая работа с подростками, состоящими на различных видах учета, организация досуга и занятости, а также с детьми «группы риска»;
- лекции, беседы, родительские собрания с участием сотрудников МО МВД России «Торжокский»;
- цикл бесед (с показом видеопрезентаций) тьютора школы с учащимися по уровням образования (НОО, ООО, СОО): «Твой режим дня», «Как уберечь себя от беды», «О хороших привычках», «Кто наши враги», «Режим питания», «О спорт, ты – мир!», «Вредные привычки и их преодоление», «Особенности влияния никотина и других токсичных веществ на развитие организма человека», «Здоровье человека 21 века», «Сделай правильный выбор»;

- освещение в средствах массовой информации, на сайте школы, школьной страничке ВКонтакте мероприятий, направленных на пропаганду здорового образа жизни.

Дополнительное образование

Дополнительное образование детей направлено на всестороннее удовлетворение образовательных потребностей человека в интеллектуальном, духовно-нравственном, физическом совершенствовании. В школе созданы дополнительные места по социально-педагогическому направлению «Медиацентр «Дай пять» в рамках федерального проекта «Успех каждого ребёнка».

В школе дополнительное образование имеет следующие направления:

- естественно-научное;
- научно-техническое;
- художественное;
- физкультурно-спортивное;
- социально-педагогическое;
- туристско-краеведческое.

Внеурочные занятия «Эрудит» ведутся по разным модулям: «В мире филологии», «В мире математики», «В мире обществознания», «В мире биологии». Во всех классах начальной школы ведутся внеурочные занятия «Математика с увлечением» (1 час в неделю).

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели классные руководители в сентябре 2024 года. Дополнительным образованием охвачено 859 учащихся, что составляет 70% от общего числа обучающихся. Особым спросом пользуются кружки научно-технического, физкультурно-спортивного, художественного направлений. Более 40 учащихся занимаются в футбольной секции. В муниципальных соревнованиях по шахматам наша школа имеет высокие результаты (победители, призёры). 176 обучающихся развивают свои физические способности в городских спортивных секциях. Ежегодно проводится анкетирование родителей с целью удовлетворённости потребителей доступностью и качеством услуг дополнительным образованием детей.

Наша главная цель – обеспечение каждому ребёнку возможности достойной и полноценной жизни в обществе. Коллектив педагогов старается сделать всё необходимое для достижения этой поставленной цели.

Задачи воспитания: личностное развитие обучающихся; формирование у учащихся гражданской ответственности, патриотизма и национального самосознания на основе государственной идеологии; подготовка к самостоятельной жизни и труду; формирование нравственной, эстетической и экологической культуры; овладение ценностями и навыками ЗОЖ. В школе планируются и проводятся мероприятия, акции, КТД, которые успешно решают данные задачи.

IV. Содержание и качество подготовки

Статистика показателей за 2021–2024 годы

№ п/п	Параметры статистики	2021-2022	2022-2023	2023-2024
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	1103	1090	1098
	– начальная школа	491	468	445
	– основная школа	539	561	577
	– средняя школа	73	61	76

№ п/п	Параметры статистики	2021-2022	2022-2023	2023-2024
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:			
	– начальная школа	1	0	1
	– основная школа	0	1	0
	– средняя школа	0	0	0
3	Не получили аттестата:	0	0	0
	– об основном общем образовании	0	0	0
	– среднем общем образовании	0	0	0
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:			
	– в основной школе	2	5	3
	– средней школе	11	2	3

Приведенная статистика показывает, что сохраняется положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ.

Отдельные предметы на уровне среднего общего образования изучаются на профильном уровне.

Количество обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в 2024 году составило 42 чел., 12 из которых на надомном обучении.

Школа продолжает успешно реализовывать рабочие программы «Второй иностранный язык» (немецкий язык – 9 классы), «Родной язык» (2-4 классы), которые внесены в основные образовательные программы начального общего и основного общего образования. Отдельные предметы на уровне среднего общего образования изучаются на профильном уровне.

В 2024 году учащиеся 9-х классов прошли итоговое собеседование по русскому языку. По итогам испытания все получили «зачет» и были допущены до государственной итоговой аттестации. Государственная итоговая аттестация в 2024 году обучающихся, освоивших ООП ООО, проводилась в форме ОГЭ. Результаты ОГЭ явились основанием для выдачи аттестатов об основном общем образовании.

В 2024 году учащиеся 11-х классов успешно прошли итоговое сочинение по русскому языку. По итогам испытания все получили «зачет» и были допущены до государственной итоговой аттестации.

Государственная итоговая аттестация в 2024 году обучающихся, освоивших ООП СОО, проводилась в форме ЕГЭ. Ее результаты явились основанием для выдачи аттестатов о среднем общем образовании.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний обучающихся на уровне начального общего образования

Учебный год	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Количество учащихся	491	468	445
На «5»	30 (8,1%)	31 (8,6%)	40 (8,9%)

На «4 и 5»	200 (54,1%)	205 (56,6%)	197 (44,2%)
Получили 2	3 (0,8%)	0	1 (0,2%)
Не аттестованы	0	0	0
Похвальные листы	18 (4,9%)	21 (5,8%)	26 (5,8%)

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний обучающихся на уровне основного общего образования

Учебный год	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Количество учащихся	539	561	577
На «5»	22 (4,1%)	18 (3,2%)	17 (2,9%)
На «4 и 5»	145 (26,9%)	137 (24,4%)	183 (31%)
Получили «2»	20 (3,7%)	20 (3,5%)	28 (4,8%)
Не аттестованы	3 (0,55%)	4 (0,7%)	2 (0,3%)
Похвальные листы	10 (1,9%)	9 (1,6%)	15 (2,5%)

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний обучающихся на уровне среднего общего образования

Учебный год	2021- 2022	2022 - 2023	2023 - 2024
Количество учащихся	73	28	76
На «5»	14 (23,3%)	3 (10,7%)	7 (9,2%)
На «4 и 5»	30 (41,1%)	17 (60,7%)	23 (31%)
Получили «2»	0	0	0
Не аттестованы	0	0	0

Результаты ОГЭ по обязательным предметам

предмет	год					
	2022		2023		2024	
	Средний оценочный балл	Средний тестовый балл	Средний оценочный балл	Средний тестовый балл	Средний оценочный балл	Средний тестовый балл
русский язык	4,4	28,3	4,4	28,1	4,0	26,7
математика	3,8	15,5	3,9	15,6	4,1	19,2

Результаты сдачи ЕГЭ 2024 года

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили 81–99 баллов	Средний балл
Русский язык	33 (100%)	0	4 (12,1%)	64,3
Математика(профильный уровень)	14 (42,4%)	0	2 (14,3%)	67,1
Физика	11 (53,6%)	0	0	55,5
Химия	8 (24,2%)	0	4 (50%)	73,8
Информатика и ИКТ	5 (15,2%)	0	1 (20%)	66,6
Биология	13 (39,4%)	0	3 (23,1%)	57,5
История	7 (21,2%)	0	2 (28,6)	59,9
Иностр. язык (англ.)	0	0	0	-
Обществознание	12 (36,4%)	0	1 (8,3%)	57,8
Литература	2 (6,1%)	0	0	63,5

Средний балл ЕГЭ

Название предмета	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Математика (профиль)	56,2	41,9	67,1
Русский язык	69,7	77,9	64,3
Физика	51,9	48,9	55,5
Химия	61,5	63,0	73,8
Биология	55,2	62,7	57,5
История России	66	59,5	59,9
Обществознание	70,1	66,8	57,8
Английский язык	82	68	-
Информатика и ИКТ	67	64,3	66,6

V. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2022	96	33	4	52	46	44	2	0	0
2023	104	39	4	61	28	27	0	1	0
2024	114	37	7	70	33	32	1	0	0

Увеличивается число выпускников 9-х классов, которые продолжили обучение в образовательных организациях, реализующих программы среднего общего образования, увеличилось количество выпускников 11-го класса, поступивших в высшие учебные заведения.

VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено положение о мониторинге качества образования МБОУ СОШ №5 от 30.08.2019. По итогам оценки качества образования в 2024 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствует среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

В ОО проводится мониторинг удовлетворенности качеством образования. Анализируя результаты мониторинга выявляются проблемы в организации обучения над которыми необходимо работать, чтобы улучшить качество образования, а также и положительные моменты, которые необходимо стабилизировать или модернизировать.

Год	Удовлетворенность качеством образования в МБОУ СОШ №5 им. Героя России Клещенко В.П.	
	<i>родители</i>	<i>обучающиеся</i>
2023	92,4%	92,8%
2022	91,8	92,2
2022	90,6%	91,7%

VII. Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в школе работают 75 учителей, (включая 5 человек внешних совместителей), из них 5 человек имеет среднее специальное образование, 1 человек обучается в ВУЗе, и 4 человека планируют поступать в высшие учебные заведения.

	количество
Имеют высшую квалификационную категорию	28
I-ю квалификационную категорию	17

Молодые специалисты	4
Заслуженный учитель	1
Знак «Отличник народного просвещения»	4
Почетная грамота Министерства образования и науки РФ	6

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

По итогам 2024 года курсы повышения квалификации прошли 42 человека, две и более курсовых подготовок – 17 человек.

Курсы по реализации требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО прошли 29 учителей, что в совокупности с прошлым 2023 годом, оставляет 100% педагогического коллектива. Кроме этого учителя, преподающие в выпускных классах, прошли курсы повышения квалификации и посетили семинары по теме «Основные аспекты подготовки к государственной итоговой аттестации (ОГЭ, ЕГЭ) обучающихся»

В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МБОУ СОШ №5 им. Героя России Клещенко В.П. включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений. В 2024 году 5 учителей повысили квалификацию по функциональной грамотности, что в совокупности с предыдущим годом составило 48% педагогического коллектива.

С целью реализации ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в школе в 2024 году проведены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральным рабочим программам. Организовано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в школе-100%.

В соответствии с Указом Президента РФ от 27.06.2022 № 401 «О проведении в Российской Федерации Года педагога и наставника» и программой «Целевой модели наставничества в МБОУ СОШ №5» в школе был сформирован и обучен коллектив учителей-наставников (2 человека).

2 педагога прошли квалификационную подготовку по курсу «Экспертная оценка профессиональной деятельности педагогических работников Тверской области»

В 2024 году начата работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». 100% учительского коллектива подключены к платформе. Организованы два обучающих семинара для педагогов, на которых педагоги изучили функциональные возможности платформы.

100% педагогических работников организации согласно пункту 11 части 1 статьи 41 Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" прошли «Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи».

Профессиональную переподготовку по преподаванию предмета «Физическая культура» прошел один человек.

VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 34820 единиц;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 7950 единиц в год;
- объем учебного фонда – 16120 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов. Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде
1	Учебная	16720
2	Художественная	14804
3	Справочная	3896

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 200 дисков.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 51 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

IX. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В школе оборудованы 43 учебных кабинета, в том числе лаборатория по физике, лаборатория по химии, лаборатория по биологии, два компьютерных класса, кабинет технологии для мальчиков, кабинет технологии для девочек.

Кабинеты оснащены мебелью и системами хранения в соответствии с перечнем, утвержденном приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804, а также наглядными пособиями, географическими картами, учебными макетами, техническими, электронными и демонстрационно-наглядными средствами обучения (персональный компьютер, проектор, интерактивная доска), иным специализированным оборудованием.

Учебные классы оборудованы мебелью в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20. Мебель в классах расположена в соответствии с ростом и возрастом обучающихся. Парты и стулья помечены цветовой маркировкой в соответствии с ростовой группой, расстановка мебели обеспечивает оптимальную ширину проходов, соблюдено оптимальное расстояние от классной доски до первого и последнего ряда ученических парт. В кабинетах

соблюдаются требования к температурному режиму и режиму проветривания. Все кабинеты оснащены термометрами для контроля температуры воздуха.

С целью обеспечения охраны труда в кабинетах имеются инструкции по соблюдению техники безопасности, журналы инструктажа, уголки безопасности.

Школа оснащена тренажерами «Максим», «Лазерный тир».

На первом этаже оборудованы столовая, пищеблок и спортивный зал.

На втором этаже здания оборудован актовый зал.

На территории установлена площадка ГТО, оборудованная спортивными тренажерами, металлическими турниками, брусьями. Так же на территории школы имеется футбольное поле с искусственным покрытием.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2024 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	1098
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	445
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	577
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	76
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	403 (36,7%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	26,7
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	19,2
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	64,3
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	67,1
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	7 (6,5%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	1 (0,9%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	3 (2,6%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	3 (9,0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	860 (78%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	163 (14,9%)
– регионального уровня		10 (0,9%)
– федерального уровня		17 (1,5%)
– международного уровня		31 (2,8%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	110 (10%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	76 (6 %)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	77
– с высшим образованием		62
– высшим педагогическим образованием		56
– средним профессиональным образованием		1
– средним профессиональным педагогическим образованием		20

Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	45 (58,4%)
– с высшей		28 (31%)
– первой		14 (27%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	17 (33%)
– до 5 лет		5 (6,6%)
– больше 30 лет		37 (49,3%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		9 (12%)
– от 55 лет		26 (33,4%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	75 (70%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	67 (89,3%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,2
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	31,6
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	нет
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		нет
– средств сканирования и распознавания текста		нет
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	1103 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	2,29

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В Школе созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МБОУ СОШ №5 им. Героя России Клещенко В.П. приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП.